

ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ НАУКОВЦІВ, ОСВІТЯН, ІННОВАТОРІВ

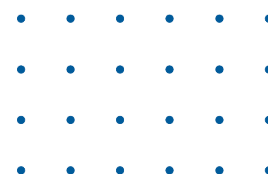


ЗМІСТ

1. Гранти, міжнародна підтримка	2
ПРЕМІЯ З ІНФОРМАЦІЙНОЇ ГРАМОТНОСТІ	2
ПІДТРИМКА ВІД АВСТРІЙСЬКОЇ АКАДЕМІЇ НАУК	3
СТИПЕНДІЇ ВІД УРЯДУ СОЦІАЛІСТИЧНОЇ РЕСПУБЛІКИ В'ЄТНАМ НА 2025-2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК	3
2. Документи міжнародних організацій	4
ОЕСР: ПРАВА І МОЖЛИВОСТІ СПОЖИВАЧІВ ПІД ЧАС ЗЕЛЕНОГО ПЕРЕХОДУ	4
ОЕСР: ВИПЕРЕДЖАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ ШІ	5
ОЕСР: РОЗВИТОК РИНКІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ	6
ОЕСР: КОРОТКИЙ ОГЛЯД УРЯДУВАННЯ-2025	7
ОЕСР: ФОРМУВАННЯ РИНКІВ ВУГЛЕЦЕВИХ КРЕДИТІВ	7
3. Корисні новини України та світу	8
ТОП-200 УКРАЇНА 2025	8
ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ЗМІН ДО ПОРЯДКУ ПРИСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КВАЛІФІКАЦІЙ	9
БОРІТЬБА З ХИЖАЦЬКИМ ВИДАВНИЦТВОМ	9
ПРОГРАМА ПРОФРОЗВИТКУ АКАДЕМІЧНИХ МЕНЕДЖЕРІВ ЗВО	10
МАСОВІ ЗВІЛЬНЕННЯ ЗІПСУЮТЬ РЕПУТАЦІЮ БРИТАНСЬКИХ УНІВЕРСИТЕТІВ	11
РИЗИКИ ДЛЯ УНІВЕРСИТЕТСЬКОГО ПЕРСОНАЛУ ВІД ГІБРИДНОЇ РОБОТИ	12
ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТУ КОНЦЕПЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ ТА КАР'ЄРНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ У СИСТЕМІ ОСВІТИ УКРАЇНИ НА 2025-2027 РОКИ	13
ВИКОРИСТАННЯ У БІБЛІОТЕЦІ ДОСЛІДНИЦЬКИХ ІНСТРУМЕНТІВ З ГШІ	14
ВІДОМЧЕ ДОСЬЄ УКРНОІВІ-2024	14
РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ЗАХИСТУ ІР ПРАВ МУЗИКАНТІВ	15
ЯК СПІВПРАЦЮВАТИ З ПРОМИСЛОВІСТЮ	16
4. Наукові заходи	17
«ГОРИЗОНТ ЄВРОПА» ТА ГРАНТИ НФДУ	17
ВІДКРИТА НАУКА І ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ДОСЛІДНИКА	17
ЛІТНЯ ШКОЛА «AI, CODE & IP»	18
КРЕДИТНЕ ФІНАНСУВАННЯ МСП	18
ГОВОРИТИ ПРОСТО ПРО АКТУАЛЬНІ РЕЧІ	19
ЛІТНІЙ ОСВІТНІЙ КУРС «СВІТ ВЕЛИКИХ ДАНИХ»	19

СТАЖУВАННЯ З DATA SCIENCE	20
МАЙБУТНЄ ОСВІТИ ТА МОБІЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ В ЄС	20
ЛІТНЯ ШКОЛА МОЛОДИХ БІБЛІОТЕКАРІВ	21
УКРАЇНСЬКИЙ ФОРУМ ЯКОСТІ ОСВІТИ.....	21
СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИКИ ТВЕРДОГО ТІЛА ТА МАГНЕТИЗМУ.....	22

1. Гранти, міжнародна підтримка



ПРЕМІЯ З ІНФОРМАЦІЙНОЇ ГРАМОТНОСТІ



EBSCO та Асоціація сучасної мови оголосили про старт прийому заявок на отримання премії з інформаційної грамотності. Премія відзначає успішну інтеграцію дисциплінарних цілей курсу з навчальними цілями в галузі інформаційної грамотності, як це визначено в Рамковій програмі Асоціації дослідницьких бібліотек закладів вищої освіти. Вона

покликана підтримати бібліотекарів, викладачів та інших зацікавлених сторін у переосмисленні навчальних занять, курсів і навчальних програм щоб ув'язати інформаційну грамотність з успішним навчанням та просувати співпрацю зі студентами у рамках педагогічних досліджень. Організатори наголошують, що інформаційна грамотність являє собою сукупність інтегрованих здібностей, що охоплюють рефлексивне відкриття інформації, розуміння того, як інформація виробляється та оцінюється, а також використання інформації для створення нових знань та етичної участі в спільнотах навчання. Щорічно присуджується дві премії по 500 дол. США кожна за курсові роботи здобувачів освіти, підготовлені під керівництвом науково-педагогічних працівників та академічних бібліотекарів у галузі літератури, мови або суміжних дисциплін. Роботи, подані на конкурс 2025 року повинні охоплювати курси, що викладалися у поточному або попередньому календарному році; містять чітке формулювання цілей інформаційної грамотності, демонструють характер співпраці (внесок та участь студента і керівника на основі рівноправного партнерства щодо розроблення й упровадження навчальної програми з інформаційної грамотності); предметну галузь, список навичок інформаційної

грамотності, які можна перенести в інші дисципліни, інформацію про конкретні навчальні матеріали, вплив на навчальний процес, оцінювання та успішність студентів. Роботи переможців будуть розміщені у репозиторії відкритого доступу з гуманітарних наук (CORE). Заявку на участь у конкурсі можна подати до 1 липня 2025 року.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/yqGep>, <https://qrpage.net/qr/KSnvz>,
<https://qrpage.net/qr/SjRZZ>

Фото: скріншот

ПІДТРИМКА ВІД АВСТРІЙСЬКОЇ АКАДЕМІЇ НАУК



Австрійська академія наук оголосила конкурс за програмою мобільності Joint Excellence in Science and Humanities. Ця програма покликана підтримати розвиток співпраці між видатними молодими дослідниками з-за кордону та науковцями в Австрії. Вона охоплює дослідників з 61 країни, у т.ч. виїзне навчання для австрійських дослідників. Участь у конкурсі можуть взяти дослідники у галузі природничих і гуманітарних наук, які перебувають на початку своєї кар'єри і мають щонайбільше 10-річний досвід після здобуття наукового ступеня доктора філософії або кандидата наук. Переможці конкурсу співпрацюватимуть з австрійськими дослідницькими інститутами та університетами, які мають державне фінансування. Тривалість проєктної підтримки за грантовою програмою становить від одного до шести місяців. Обсяг фінансування – 2,7 тис. євро на місяць. Заявку на участь у конкурсі можна подати до 16 вересня 2025 року.

Детальніше: <https://stipendien.oeaw.ac.at/en/stipendien/jes>,
<https://qrpage.net/qr/vSTv7>

Фото: pixabay.com

СТИПЕНДІЇ ВІД УРЯДУ СОЦІАЛІСТИЧНОЇ РЕСПУБЛІКИ В'ЄТНАМ НА 2025-2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК



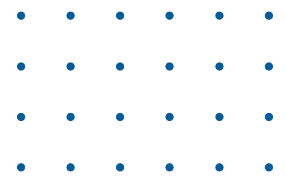
Уряд Соціалістичної Республіки В'єтнам оголосив про прийом заявок на отримання громадянами України стипендій на 2025/2026 навчальний рік. Конкурс проводиться відповідно до міжурядової угоди про співробітництво. На 2025/2026 навчальний рік передбачене надання 25 стипендій на здобуття вищої освіти за освітніми рівнями «бакалавр» і «магістр»; 10 стипендій для навчання в аспірантурі; 5 стипендій для наукового стажування. Кандидати на отримання стипендій можуть обрати із запропонованого списку в'єтнамський заклад вищої освіти, який прийматиме українських студентів.

Стипендія покриває усі витрати на навчання і проживання. Навчання проводиться в'єтнамською мовою. Студенти, які не володіють в'єтнамською мовою, мають можливість пройти 1-річний курс мовної підготовки. Заявку на участь у конкурсі можна подати до 14 липня 2025 року.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/V8Pme>, <https://ukrintei.ua/y/esBkU>,
<https://ukrintei.ua/y/w7hIW>

Фото: pixabay.com

2. Документи міжнародних організацій



ОЕСР: ПРАВА І МОЖЛИВОСТІ СПОЖИВАЧІВ ПІД ЧАС ЗЕЛЕНОГО ПЕРЕХОДУ



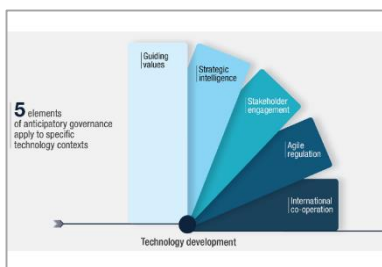
Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала аналітичний документ «Захист та розширення прав і можливостей споживачів під час «зеленого» переходу: оманливі екологічні твердження» із серії «Документи ОЕСР з цифрової економіки». У ньому наголошується, що останнім часом споживачі виявляють підвищений інтерес до екологічно чистих продуктів, відповідно асортимент товарів та послуг з екологічними заявами від виробників також збільшується. Згідно з опитуванням споживачів, проведеним Європейським бюро союзів споживачів (BEUC), 48% європейських споживачів надають перевагу продуктам, які мають екологічне маркування. В Австралії 45% споживачів ураховують аспект підтримки розвитку під час прийняття рішень про здійснення покупки. В цілому, дані опитування ОЕСР, проведеного на початку 2024 року у 18 країнах засвідчили, що більшість опитаних споживачів стурбовані станом довкілля (68%), вважають захист довкілля важливим (74%) та готові йти на жертви заради захисту довкілля (60%). Дослідження Європейської Комісії демонструє схожі моменти: у 2018-2019 роках екологічні заяви були присутні на 80% веб-сторінок реклами продуктів. Зі зростанням інтересу споживачів до екологічно чистих продуктів та збільшенням кількості товарів і послуг із заявами про екологічність, також зростає занепокоєння щодо «грінвошингу» (хибних або оманливих заяв про екологічність). У цьому документі окреслено наголошується на поширенні та

шкоді від хибних, оманливих або необґрунтованих заяв про екологічність; наведено приклади недоброчесних практик; висвітлено політичні заходи, які вживаються в країнах-членах ОЕСР та країнах-партнерах для вирішення цієї проблеми. Боротьба з грінвошингом є пріоритетом для багатьох органів захисту прав споживачів у всьому світі, він є частиною окремого напрямку роботи ОЕСР щодо захисту та розширення прав і можливостей споживачів у процесі «зеленого» переходу.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/C2Vky>, <https://ukrintei.ua/y/6TQPH>, <https://doi.org/10.1787/12f28e4f-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: ВИПЕРЕДЖАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ ШІ



У блозі Організації економічного співробітництва та розвитку опублікований матеріал «Як випереджальне управління може призвести до політики ШІ, яка витримає випробування часом». У ньому наголошується: штучний інтелект — це трансформаційна сила, яка змінює економіку, суспільство та геополітику в режимі реального часу.

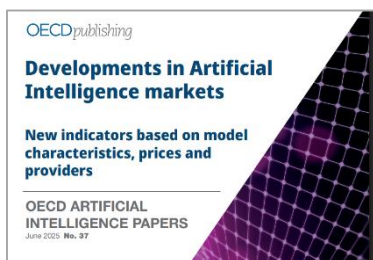
Уряди та промисловість інвестують у розвиток ШІ значні ресурси, прагнучи отримати економічні вигоди й стратегічні переваги. Цей сплеск інновацій завдяки розвитку ШІ потребує відповіді на важливе питання: як політика управління ШІ може здійснюватися відповідно вимог часу, розвивати переваги та пом'якшувати ризики ШІ? Нещодавній звіт «Керівництво майбутнім штучного інтелекту» пропонує цінні уроки для ефективного управління ШІ, зосереджуючись на п'яти ключових елементах випереджального управління новими технологіями: керівні цінності, стратегічний аналіз, залучення зацікавлених сторін, гнучке регулювання та міжнародна співпраця. Експерти наголошують, що необхідно визначити та зосередитися на спільних цінностях ШІ; зібрати та систематизувати інформацію про його розвиток — моніторинг може виявити сигнали майбутніх загроз, які потрібно усунути або пом'якшити, а також можливості, які можуть бути використані; здійснювати стеження за інцидентами та небезпеками, пов'язаними зі ШІ; створити простір для змістовного діалогу, залучивши зацікавлені сторони ще на етапі розробки інновацій, а також під час використання систем штучного інтелекту; здійснювати гнучке регулювання, застосовуючи підходи, що збалансовують сприяння інноваціям та забезпечення відповідних гарантій. «Керівні принципи ОЕСР щодо відповідальної ділової поведінки для багатонаціональних підприємств» та нова система звітності згідно з «Кодексом поведінки Хіросімського процесу ШІ» можуть надати допомогу при розробленні та реалізації політичних рішень у галузі ШІ. Зусилля, спрямовані на використання переваг ШІ та пом'якшення його ризиків, будуть успішними лише за умови, що

різноманітні ініціативи працюватимуть у гармонії, не будуть конкурувати або входити у суперечність. Глобальна співпраця у рамках взаємовигідного партнерства, як це відбувається між ОЕСР та Глобальним партнерством щодо ШІ, надзвичайно важлива для ефективного управління, спрямування політики штучного інтелекту на надійне майбутнє. Використання керівних цінностей, стратегічної аналітики, залучення зацікавлених сторін, гнучке регулювання та міжнародна співпраця є ключем до успіху.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/dNnyy>, <https://qrpage.net/qr/LLuhZ>,
<https://qrpage.net/qr/bdOja>

Фото: скріншот

ОЕСР: РОЗВИТОК РИНКІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала робочий документ «Розвиток ринків штучного інтелекту: нові показники на основі характеристик моделей, цін та постачальників» із серії «Документи ОЕСР зі штучного інтелекту». Зазначається, що швидкий розвиток штучного інтелекту породив як надії на зростання продуктивності та добробуту, так і побоювання втрати робочих місць і занепокоєння стосовно конфіденційності, дезінформації, втрати людського контролю. Здатність генеративного ШІ створювати новий контент (наприклад, текст, зображення, аудіо, відео та програмний код) несе величезний трансформаційний потенціал у широкому спектрі секторів, включаючи сферу ІТ, розваг, освіти, охорони здоров'я та наукових досліджень. ШІ часто розглядають як нову технологію загального призначення, нарівні з попередніми основними інноваціями у цифровій сфері, такими як комп'ютери або інтернет. У документі наведено нові емпіричні дані щодо ринків ШІ, які дозволяють оцінити вигоду потенційних користувачів від сприятливих ринкових тенденцій щодо цін, якості та різноманітності ШІ. Йдеться про аналіз великої колекції даних за два останні роки щодо характеристик моделей генеративного ШІ, їхньої продуктивності, ціни, розробників, постачальників хмарних послуг, додатків, сфтоврених на базі ШІ в усьому світі. Експерти наголошують на виявлених тенденціях високої динаміки основних параметрів ринку ШІ, включаючи зниження цін, скоригованих за якістю, зростання кількості гравців на ринку, пропозицій моделей, а також ризиках, пов'язаних з даними, обчислювальною потужністю та навичками.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/hAgfC>, <https://qrpage.net/qr/aTAB8>,
<https://doi.org/10.1787/9302bf46-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: КОРОТКИЙ ОГЛЯД УРЯДУВАННЯ-2025



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Короткий огляд урядування-2025». Зазначається, що уряди в усьому світі переживають період глибокої трансформації та мають швидко реагувати на різноманітні виклики. Старіння населення, подвійний перехід до цифрової та «зеленої» економіки, низький рівень довіри до державних

інституцій, стагнація продуктивності та обмеженість фінансового простору перевіряють стійкість та ефективність державних інституцій на міцність як ніколи раніше. У відповідь на це багато урядів зміцнили свої підходи до державного управління, зокрема, - шляхом посилення цифровізації, раціоналізації бюджетування та спрощення регуляторних норм. Експерти вважають, що необхідно не лише підтримувати ці зусилля, але й поглиблювати їх, розбудовувати довіру до державних інституцій на тлі відновлення спільного процвітання. Це вимагає цілеспрямованої уваги до взаємодії громадян з урядами, посилення індивідуального та колективного почуття безпеки, підвищення ефективності та результативності роботи, підвищення продуктивності праці. У цьому звіті основну увагу приділено довгостроковому управлінню «зеленим» переходом - проблемі, яка лежить на перетині усіх ключових сфер, наведено найновіші дані про інструменти та ресурси публічного врядування, які можуть бути використані для покращення якості життя громадян.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/5LGKU>, <https://qrpage.net/qr/wjgpl>,
<https://doi.org/10.1787/0efd0bcd-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: ФОРМУВАННЯ РИНКІВ ВУГЛЕЦЕВИХ КРЕДИТІВ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала робочий документ «Вивчення зусиль урядів щодо формування ринків вуглецевих кредитів: можливі дії для підвищення доброчесності» із серії «Робочі документи ОЕСР з питань навколишнього середовища». Зазначається, що ринки вуглецевих кредитів використовуються як інструмент для

винагороди за здійснення заходів зі скорочення викидів парникових газів. Вони можуть приносити дохід від діяльності зі скорочення або усунення викидів, слугуючи потенційним доповненням до ринків дозволів, які є антистимулом викидів. Кожен вуглецевий кредит охоплює скорочення викидів парникових газів на одну тонну еквіваленту двоокису вуглецю. Кредити визначаються шляхом оцінювання впливу на викиди парникових газів та внаслідок здійснення перевірок упровадження заходів зі скорочення викидів, наприклад,

уловлювання метану з полігонів та лісонасадження. Ці кредити можуть бути придбані та використані для широкого спектру цілей: суб'єкт господарювання може компенсувати свої регуляторні зобов'язання на ринку дозволів або зробити добровільну заяву про свої кліматичні показники. Однак, щоб ефективно підтримувати екологічні дії, вони повинні функціонувати з урахуванням екологічної доброчесності. За останнє десятиліття вплив уряду на ринки вуглецевих кредитів зменшився, але кілька урядів зараз вивчають, як посилити свою взаємодію з такими ринками. У цьому документі досліджуються зусилля урядів щодо формування ринків вуглецевих кредитів, а також можливі дії з підвищення доброчесної поведінки бізнесу. Експерти ОЕСР підкреслюють, що уряди можуть відігравати важливу роль у підвищенні екологічної доброчесності, сприяючи покращенню якості вуглецевих кредитів та умов, за яких можна використовувати кредити. Наприклад, уряди могли б підтримувати амбітні стандарти якості, заохочувати відповідальне використання вуглецевих кредитів, використовувати нові рамки відповідно до статті 6 Паризької угоди.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/GJkm1>, <https://qrpage.net/qr/gLq0r>,
<https://doi.org/10.1787/0baf9af-en>

Фото: скріншот

3. Корисні новини України та світу



ТОП-200 УКРАЇНА 2025



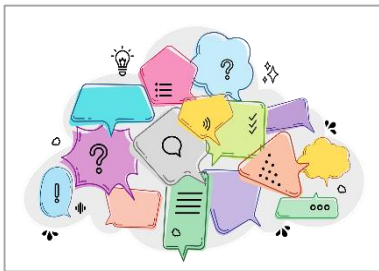
Центр міжнародних проєктів «Євроосвіта» у партнерстві з міжнародною групою експертів IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence презентували черговий академічний рейтинг закладів вищої освіти України «Топ-200 Україна 2025». Цей рейтинг, побудований на Берлінських принципах (рекомендації IREG), ураховує сучасні тенденції трансформації вищої освіти, соціальний вплив університетів, пріоритети євроінтеграційних процесів та залучення технологій штучного інтелекту у дослідницьку й інноваційну діяльність ЗВО. Базовими принципами побудови «Топ-200 Україна 2025» є забезпечення відкритості, прозорості, об'єктивності і незалежності оцінок. Використані лише відкриті дані прямих вимірів, викладені на веб-ресурсах незалежних національних та міжнародних організацій. До топ-5 ЗВО України цього року увійшли Київський національний університет

імені Тараса Шевченка, Національний університет «Львівська політехніка», Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Сумський державний університет, Львівський національний університет імені Івана Франка.

Детальніше: <https://euroosvita.net/prog/data/doc/BerlinPrinciples.pdf> <https://ireg-observatory.org/en/ireg-2024>, <https://qrcode.net/qr/O5Rm7>

Фото: pixabay.com

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ЗМІН ДО ПОРЯДКУ ПРИСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КВАЛІФІКАЦІЙ



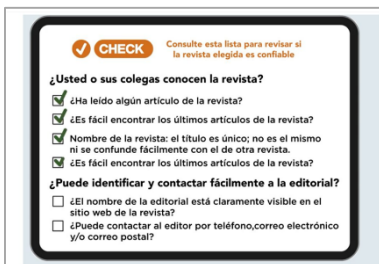
Міністерство освіти і науки України пропонує для громадського обговорення проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Порядку присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту». Документ розроблено Національним агентством кваліфікацій з метою удосконалення

процедур присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти у разі відсутності професійного стандарту з урахуванням досвіду такої діяльності. Порядок визначає вимоги до присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти і науковими установами, які на підставі ліцензії МОН провадять освітню діяльність у сфері вищої освіти, в разі відсутності професійного стандарту та процедуру погодження такого присвоєння з Національним агентством кваліфікацій. Документ встановлює чіткі часові рамки погодження з Національним агентством кваліфікацій відповідних процедур, уточнює вимоги до назв професійних кваліфікацій, удосконалює процедури розгляду поданих документів тощо. Також пропонується вилучити окремі положення порядку, які втратили актуальність. Зауваження та пропозиції до проєкту можна подати до 8 липня 2025 року.

Детальніше: <https://qrcode.net/qr/N2M2E>

Фото: pixabay.com

БОРОТЬБА З ХИЖАЦЬКИМ ВИДАВНИЦТВОМ



На сторінці блогу сайту DOAJ опублікована стаття Лоррейн Естель «Боротьба з хижацьким видавництвом за допомогою сили глобального волонтерства». У публікації детально описуються загрози для академічної спільноти з боку ненадійних видавців. Лоррейн говорить про запуск нового іспаномовного ресурсу, розробленого для того, щоб познайомити дослідників з ефективними стратегіями перевірки надійності видавців. Адже

у динамічному науковому світі є одна тривожна константа: шахрайські видання та ненадійні видавці, яких часто називають «хижаками», оскільки вони приваблюють авторів публікацій фальшивими обіцянками та позбавляють майбутнього їхні твори. Слід пам'ятати, що ці хижаки не обмежуються окремою країною чи галуззю знань, становлячи насправді велику міжнародну проблему. Дослідникам можна допомогти через відповідну просвітницьку діяльність. Цьому слугує ініціатива Think.Check.Submit, яка пропонує безкоштовні інструменти та рекомендації для визначення авторитетних журналів та видавництв. Відеоуроки містить поради, які кожен дослідник повинен пам'ятати перед поданням своєї роботи до опублікування. Зокрема, йдеться про перевірку членів редакційної колегії, наявність у журналу чіткої контактної інформації, чи індексується він у легітимних МНБД тощо. Ціла мережа волонтерів DOAJ працює над подоланням такого роду проблем хижацьких видавництв. У статті зазначається, що наукові установи, університети, видавці та бібліотекарі мають відігравати вирішальну роль у поширенні інструментів захисту від хижацьких практик. Глобальний рух за академічну доброчесність «Подумай.Перевір.Надішли» – це більше, ніж просто контрольний список дій, це, власне, заклик до дії. Науковці мають зупинитися та поміркувати перед тим, як надсилати свою роботу, критично підійти до процесу публікації.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/IUFQ9>, <https://thinkchecksubmit.org/>,
<https://qrpage.net/qr/hpLk4>

Фото: скріншот

ПРОГРАМА ПРОФРОЗВИТКУ АКАДЕМІЧНИХ МЕНЕДЖЕРІВ ЗВО



Міністерство освіти і науки України у співпраці з Британською Радою оголосили про старт прийому заявок від державних закладів вищої освіти України у сфері управління МОН, які бажають взяти участь у «Програмі професійного розвитку академічних менеджерів ЗВО». Програма націлена на зміцнення інституційної спроможності закладів вищої освіти

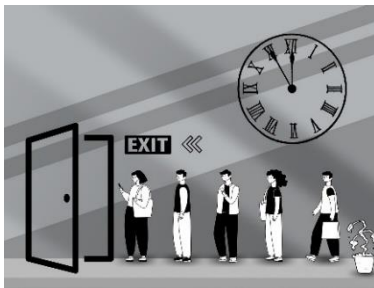
України шляхом розвитку компетентності академічних менеджерів з питань трансформацій у вищій освіті, належного врядування, стратегічного та фінансового менеджменту, управління персоналом, інтернаціоналізації та інституційних змін. Програма складається з чотирьох модулів: «Роль університету у контексті суспільних трансформацій»; «Стратегування в умовах невизначеності»; «Управління персоналом»; «Фінанси, ресурси, проєкти». Також планується провести чотири очні тренінги (у період з 30 вересня 2025 року по 27 березня 2026 року) й тематичну міжнародну онлайн-конференцію (22 квітня 2026 року). Участь у Програмі можуть взяти команди вітчизняних ЗВО у складі 6-7 осіб (основний склад) та 2 особи (резерв) наступних категорій учасників: проректори, декани, заступники деканів, директори інститутів,

заступники директорів інститутів, завідувачі кафедр, керівники адміністративних підрозділів. Критерії відбору команд: інституційна мотивація, мотивація закладу, очікування команди, вплив програми на розвиток ЗВО; відповідність вимогам до складу команди, релевантний досвід, особиста мотивація. Програма реалізується у рамках проєкту «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів» (UIHERP). Заявку на участь можна подати до 18 липня 2025 року.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/ExS9E>, <https://qrpage.net/qr/UOtmn>,
<https://www.surveymonkey.com/r/VCK3D9F>

Фото: pixabay.com

МАСОВІ ЗВІЛЬНЕННЯ ЗІПСУЮТЬ РЕПУТАЦІЮ БРИТАНСЬКИХ УНІВЕРСИТЕТІВ



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Ніка Мегорана «Масові звільнення зіпсують репутацію британських університетів». Автор звертає увагу на те, наскільки складні часи настали для системи вищої освіти та говорить про нерадисні перспективи «слабших» університетів і таких, що зазнали репутаційних втрат. Новий підхід уряду Великої Британії до витрат на освіту не запропонував рішень, здатних допомогти подолати кризу фінансування, а керівники університетів стикаються з все більш складними викликами щодо збалансування фінансових стратегій. Управління у справах студентів стверджує, що майже три чверті англійських закладів вищої освіти зіткнулися з суттєвим дефіцитом наступного року, а підвищення національного страхування, оголошене в осінній заяві канцлера, зробило очевидним напрямком економії коштів саме витрати на заробітну плату персоналу. Прогнози щодо втрати цього навчального року біля 10 тис. робочих місць у сфері вищої освіти можуть виявитися заниженими, оскільки університети продовжують обов'язкові академічні скорочення, вичерпавши усі можливості добровільних схем оптимізації. Вирішальний параметр, який зазвичай не враховують у розрахунках витрат і вигід полягає в тому, що його важко достовірно виміряти, – і це репутація. Сприйняття громадськістю академічних установ не є абстрактним, коли перетворюється на публічний осуд з боку відомих особистостей. Плани скоротити прогнозований дефіцит бюджету у розмірі 20 млн фунтів стерлінгів шляхом скорочення робочих місць керівництво захищало як життєво важливі для «захисту довгострокового майбутнього». Але репутаційні ризики зростають, що демонструє нещодавня петиція Профспілки університетів та коледжів. Неможливо підрахувати фінансові втрати від репутаційної шкоди, що матиме місце внаслідок зменшення набору студентів та доходів від досліджень. «Слабшим» ЗВО може бути складно утриматись «на плаву», тим більше, що жорсткий підхід до скорочення

персоналу збіднює їхні академічні можливості, що зрештою може повернутись суттєво більшим скороченням доходів ЗВО, ніж було заощаджено у зв'язку зі звільненнями.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/5lxZF>

Фото: pixabay.com

РИЗИКИ ДЛЯ УНІВЕРСИТЕТСЬКОГО ПЕРСОНАЛУ ВІД ГІБРИДНОЇ РОБОТИ



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Джульєтт Роуселл «Чи гібридна робота наражає персонал на ризик?». У ній наголошується, що наразі британські університети залишаються відданими гібридному режиму роботи і не прагнуть суцільного повернення до офісів. Але в часи зростання робочого навантаження, чи не було б краще для працівників університетських професійних служб, якби їхня робота була більш помітною для університетської спільноти? Не буде применшенням, якщо сказати, що масовий стрімкий перехід на дистанційну роботу під час COVID-19 майже одномоментно змінив світ праці. Перехід університетів на онлайн-навчання потрапив у заголовки газет, тоді як вплив онлайн-роботи на функції допоміжного персоналу не зацікавив громадськість, хоча був не менш складним. Історично склалося так, що викладачі часто працювали з дому, коли їхній графік лекцій чи дослідницької діяльності не вимагав їхньої присутності в університеті, а персонал професійних служб (неакадемічний) був присутній на робочому місці в кампусі постійно, упродовж усього робочого тижня. Багато хто завдяки онлайн скористався можливістю побудувати кращий баланс між роботою та особистим життям, і прагне зберегти його навіть після того, як пандемія відступила. Університети перейшли на гібридні моделі роботи, що також стосується і співробітників професійних служб. Джульєтт аналізує різні підходи закладів вищої освіти (Королівський університет Белфаста, Університет Ньюкасла, Університет Плімута) до відвідуваності, які змінюються залежно від посади. Наразі політика багатьох університетів щодо роботи з дому наразі знаходиться на стадії перегляду: деякі установи стали більш суворо ставитись до відвідування кампусів, що не завжди сприймається персоналом; інші – більш поблажливі до роботи з дому. Також автор статті звертає увагу на такий феномен: коли працівники працюють з дому, вони відчують потребу продовжувати працювати, навіть коли хворіють. Це негативний момент. Адже якщо під час хвороби працівники продовжують працювати, вони не приділяють необхідного часу для відновлення й залишаються виснаженими, що призводить до нових хвороб і ще більшого виснаження. Керівник відділу стратегічного планування та розвитку на факультеті менеджменту Лондонської школи економіки, навпаки, вважає, що гібридна робота покращила стосунки між працівниками професійних

служб і викладачами, зробивши їхні зобов'язання щодо відвідування занять більш «справедливими». Разом із тим, він усвідомлює небезпеку гібридної роботи, яка робить колег «невидимими» один для одного. Щоб цього уникнути, він запровадив «дні спільноти» раз на місяць, коли науковці та професійні працівники заохочуються бути у кампусі. «Коли ви робите це правильно, робота з дому чи гібридна робота стають обраним вами та узгодженим балансом, а не нав'язуванням».

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/V8Pme>

Фото: [pixabay.com](https://www.pixabay.com)

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТУ КОНЦЕПЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ ТА КАР'ЄРНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ У СИСТЕМІ ОСВІТИ УКРАЇНИ НА 2025-2027 РОКИ



Міністерство освіти і науки України пропонує для громадського обговорення проєкт «Концепції професійної орієнтації та кар'єрного консультування у системі освіти України на 2025-2027 роки». Згідно Стратегічного плану діяльності Міністерства освіти і науки України до 2027 року освіта має стати ключем до мобілізації ресурсів і можливостей для майбутнього, допомагаючи людям знайти своє місце у нових реаліях. Концепція реалізації державної політики у сфері профорієнтації та кар'єрного консультування у системі освіти України на 2025-2027 роки спрямована на модернізацію системи професійної орієнтації та кар'єрного консультування дітей, молоді та дорослого населення, створення умов для всебічного розвитку особистості як найвищої цінності суспільства, підтримки навчання впродовж життя, формування ключових компетентностей і цінностей, необхідних для успішної професійної діяльності та особистісного зростання, а також виховання відповідальних громадян, здатних до свідомого вибору та ефективної діяльності на благо суспільства. Концепція сприятиме збагаченню трудового та інноваційного потенціалу української молоді. Очікується, що прийняття Концепції сприятиме розвитку інституційної моделі профорієнтації, системній інтеграції її в усі рівні освіти, впровадженню якісних підходів до навчання впродовж життя та адаптації освітніх послуг до викликів часу. Зауваження та пропозиції до проєкту можна подати до 4 липня 2025 року.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/sFoHB>, <https://ukrintei.ua/y/affK7>

Фото: скріншот

ВИКОРИСТАННЯ У БІБЛІОТЕЦІ ДОСЛІДНИЦЬКИХ ІНСТРУМЕНТІВ З ГШ

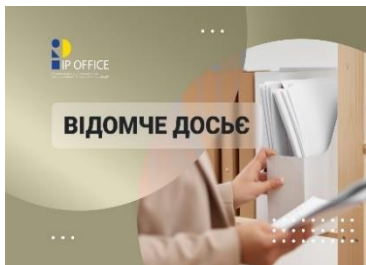


На сайті компанії Elsevier опубліковано інформацію «Аналітика для бібліотек щодо впровадження дослідницьких інструментів, удосконалених штучним інтелектом». У ньому йдеться про досвід дослідників Варшавського університету щодо використання великих мовних моделей та Scopus AI у своїй роботі. Зазначається, що з огляду на поширення генеративних моделей штучного інтелекту (зокрема, ChatGPT) завідувач бібліотеки Войцех Возняк запропонував створення рамок для відповідального використання штучного інтелекту в дослідженнях та освіті. Невдовзі після цього у бібліотеці університету змогли протестувати ранню версію Scopus AI у рамках бета-доступу. Це дозволило польським фахівцям оцінити потенціал ШІ, вбудованого у платформу Scopus, в частині його підтримки дослідників. Після успішного тестування бібліотека у травні 2024 року розпочала загальноуніверситетське випробування цього інструменту, не знаючи напевне наперед, як саме дослідники використовуватимуть нові можливості, чи будуть в цьому зацікавлені та який буде результат. Бібліотека провела власне опитування користувачів, щоб зрозуміти, як саме дослідники використовують Scopus AI. «Під час тестування нових інструментів та сервісів ми зазвичай покладаємося на статистику використання як основний засіб оцінки. Однак у випадку Scopus AI ми усвідомили, що це був абсолютно новий тип інструменту, потенціал якого дослідники можуть не одразу побачити». Було з'ясовано, що ШІ використовувався на практиці для підготовки літературного огляду та реферування результатів досліджень. Серед переваг використання ШІ науковці назвали: прискорення процесу огляду літератури; формування міждисциплінарних навичок інформаційної грамотності.

Детальніше: <https://qrcode.net/q/p8fGg>, <https://qrcode.net/q/ub3wI>

Фото: скріншот

ВІДОМЧЕ ДОСЬЄ УКРНОІВІ-2024



На сайті Всесвітньої організації інтелектуальної власності опубліковано відомче досьє УКРНОІВІ за 2024 рік. Це інструмент забезпечення цілісності та достовірності фонду патентних документів, який містить усі патентні документи, опубліковані відомством інтелектуальної власності починаючи з першої публікації. Основна мета досьє опублікованих патентних документів – дозволити зацікавленим сторонам оцінити повноту доступної патентної документації від ВІВ. На практиці використання відомчих досьє сприяє забезпеченню якості опрацювання документів; уніфікації систем ведення інформації, що забезпечує одноманітність вводу та скорочує кількість

помилки; здійсненню релевантного пошуку в базах даних; коректному відображенню інформації в базах даних; підвищенню якості пошуку і визначенню цитованості публікацій; зменшенню трудових і фінансових витрат на опрацювання документів. Відомче досє розміщено на порталі Authority File Міжнародного бюро Всесвітньої організації інтелектуальної власності.

Детальніше: <https://qrpq.net/qr/ITdtx>, <https://qrpq.net/qr/4xxXR>

Фото: скріншот

РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ЗАХИСТУ ІР ПРАВ МУЗИКАНТІВ

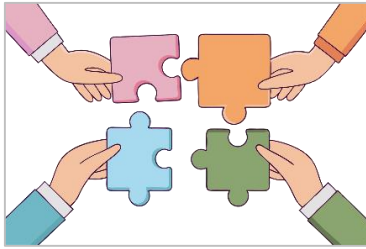


Центр спостереження за порушеннями прав інтелектуальної власності Українського національного офісу інтелектуальної власності та інновацій оприлюднив власні «Рекомендації для музикантів щодо захисту прав інтелектуальної власності». Документ має підвищити правову обізнаність українських музикантів, авторів пісень, продюсерів та інших учасників музичної індустрії щодо захисту інтелектуальної власності. У цифрову епоху захист ІР – це не лише питання творчості та репутації, а й економічної безпеки та сталого професійного розвитку. Відповідно у рекомендаціях зосереджено увагу на державній реєстрації прав – авторського права і торговельних марок для захисту музичних творів, сценічних імен, логотипів та альбомів; договірному оформленні співпраці, укладенні договорів зі співавторами, лейблами, продюсерами, іншими учасниками для чіткої фіксації прав і обов'язків; співпрацю з організаціями колективного управління – отримання роялті за публічне використання творів та захист інтересів авторів; цифровому захисті контенту – використанні метаданих, цифрових водяних знаків, fingerprinting та авторитетних платформ для контролю й моніторингу використання музики; контролі стримінгу та монетизації – роботі з дистриб'юторами і платформами, які забезпечують прозорість виплат і захист прав; захисті від несанкціонованого використання штучним інтелектом – рекомендації щодо обмеження використання музики для тренування ШІ та контролю за подібними ризиками; досудовому та судовому захисті прав, збиранні доказів, поданні претензій, зверненні до суду або використанні медіації для вирішення конфліктів. Ці рекомендації, на переконання фахівців ІР офісу, допоможуть митцям краще розуміти механізми захисту інтелектуальної власності, запобігати порушенням й ефективно реагувати на них.

Детальніше: <https://qrpq.net/qr/6qCET>, <https://qrpq.net/qr/KhZ1Y>

Фото: ІР офіс

ЯК СПІВПРАЦЮВАТИ З ПРОМИСЛОВІСТЮ

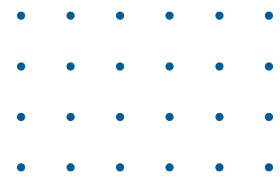


На сайті Times Higher Education опублікована тематична добірка статей «Як здійснювати співпрацю з промисловістю». У ній зібрані поради університетам щодо максимізації переваг партнерства між академічними колами та реальним сектором, які надзвичайно важливі для дослідників, студентів та суспільства в цілому. Наголошується, що наукова спільнота та промисловість потребують одне одного. Університети забезпечують перспективні фундаментальні та пов'язані з ними прикладні дослідження, створюють кадровий резерв для економіки, який формуватиме майбутнє, а галузеві партнери шляхом упровадження розробок допомагають реалізувати економічний та суспільний вплив знань та інновацій. Оскільки державне фінансування наразі постійно зменшується, а попит на випускників, які є такими ж гнучкими, як і бізнес-структури, де вони працюватимуть, зростає, університети дедалі більше залежать від цього симбіозу. Партнерство між промисловістю та університетами – чи то на основі проектів, спін-аутів, чи на основі знань, підтримує регіональне зростання та має силу сприяти вирішенню навіть глобальних проблем (таких, як зміна клімату та нерівність). Підготовлена збірка пропонує поради від різних університетів та компаній з усього світу: як знайти галузевого партнера, керувати навчанням, інтегрованим з роботою, використовувати співпрацю для взаємної вигоди. Ресурс містить двадцять сім статей, у яких розглядаються наступні питання: побудова партнерств між промисловістю та академічними колами; пошук та обрання найкращих галузевих партнерів; розроблення довгострокових, успішних галузевих партнерств; забезпечення взаємної вигоди науки та виробництва; збільшення академічного впливу за межами університетського кампусу; збільшення цінності вищої освіти; ефективне управління навчанням та стажуванням, інтегрованими з роботою.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/0eV4S>

Фото: pixabay.com

4. Наукові заходи



«ГОРИЗОНТ ЄВРОПА» ТА ГРАНТИ НФДУ



26–27 червня 2025 року у змішаному форматі відбувся інформаційний захід «Робоча програма «Горизонт Європа» на 2025 рік та гранти Національного фонду досліджень України – нові можливості для українських науковців та інноваторів». Під час заходу обговорювали наступні питання: що за інструмент НФДУ і як він працює; Програма «Горизонт Європа» –

флагманська програма ЄС з досліджень та інновацій; можливості для українських учених у рамках Програми «Горизонт Європа»; діяльність «Офісу «Горизонт Європа» в Україні»; Європейська дослідницька рада; стратегія НФДУ з питань відкритої науки; грантові можливості для бізнесу в рамках Програми «Горизонт Європа»; кластер 1 «Здоров'я», кластер 4 «Цифровізація, промисловість, космос» та кластер 5 «Клімат, енергетика та мобільність» у Програмі «Горизонт Європа» на 2025 рік; організаційно-правові аспекти конкурсного відбору та надання грантової підтримки НФДУ; юридичні аспекти участі у Програмі «Горизонт Європа»; фінансова грамотність та культура підготовки фінансово-економічної частини грантової заявки та кошторису за проєктом; дослідницькі інфраструктури в рамках конкурсів «Горизонт Європа» у 2025 році; місія ЄС щодо кліматично нейтральних та розумних міст, екології та охорони довкілля, відновлення водних ресурсів, адаптації до зміни клімату тощо. Організатор - Національний фонд досліджень України.

Детальніше: <https://qrcode.net/qr/zzLdA>, <https://qrcode.net/qr/VUD2k>

Фото: НФДУ

ВІДКРИТА НАУКА І ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ДОСЛІДНИКА



27 червня 2025 року відбувся вебінар з трансферу технологій «Відкрита наука і цифрові інструменти для дослідника». Він був покликаний об'єднати експертів, науковців, викладачів та усіх зацікавлених у трансфері технологій з метою обговорення актуальних питань ІР. Під час заходу розглядалися різноманітні цифрові інструменти та платформи для поширення наукових даних і результатів досліджень і розробок. Організатор - Лабораторія екосистем відкритих інновацій Київського академічного університету.

Детальніше: <https://qrcode.net/qr/hTcmx>, <https://qrcode.net/qr/sl0TB>

Фото: скріншот

ЛІТНЯ ШКОЛА «AI, CODE & IP»



З 30 червня по 4 липня 2025 року в онлайн-форматі відбудеться літня школа «AI, Code & IP». Захід стане площадкою, на якій провідні експерти з інтелектуальної власності та ІТ-індустрії розмовлятимуть з усіма зацікавленими сторонами, зокрема - студентською молоддю, про широке коло актуальних питань інтелектуальної власності та розвитку сучасних технологій в епоху цифрових інновацій. Планується обговорити процес забезпечення охорони та дотримання авторських права в TikTok, YouTube, Instagram; належність прав на об'єкти, створені штучним інтелектом; отримання патентів на ІТ-розробки; як працює монетизація через блокчейн, NFT та Web3; як побудувати стартап із ефективною ІР-стратегією та не втратити інвестиції. Організатори: Академія інтелектуальної власності, Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» (УКРНОІВІ), IT Ukraine Association, SET University, ALOF.

Детальніше: www.nipo.gov.ua,
<https://ukrintei.ua/y/e79n0>

<https://ukrintei.ua/y/99b30>,

Фото: організатори

КРЕДИТНЕ ФІНАНСУВАННЯ МСП



2 липня 2025 року відбудеться онлайн-семінар «Кредитне фінансування МСП: як підготувати успішну кредитну заявку та отримати фінансування». Учасники заходу дізнаються про усі ключові аспекти підготовки кредитних заявок. Зокрема, планується розглянути наступні питання: як правильно структурувати кредитну заявку; які документи та фінансові показники необхідно надати; як обґрунтувати ціль кредиту, щоб вона відповідала вимогам банку; яким чином банк оцінює бізнес та приймає рішення щодо поданої заявки; детальний огляд усіх основних критеріїв оцінювання (кредитна історія, фінансовий стан, бізнес-модель, ризики, забезпечення кредиту); вплив внутрішніх процедур банку у прийнятті рішення про надання кредиту; типові помилки при підготовці заявки (неповна або некоректна документація, слабе обґрунтування, неточні фінансові дані, неправильне оформлення заяви) та як їх уникнути. Організатор - Міжнародна освітня платформа Ukraine Global Faculty.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/BIogW>,
<https://t.me/UkraineGlobalFaculty/574>

<https://qrpage.net/qr/BIogW>,

Фото: UGF

ГОВОРИТИ ПРОСТО ПРО АКТУАЛЬНІ РЕЧІ



4–6 липня 2025 року відбудеться захід «Як комунікувати цінності?». Він покликаний надати студентам та молодим викладачам уявлення про те, які можна говорити про політику, економіку та креативну індустрію так, щоб це було цікаво широкій аудиторії, відкритій для живого спілкування й нестандартних форматів. Заплановані зустрічі з журналістами, медійниками, фахівцями у сфері SMM; практичні заняття з підготовки ефірів та інтерв'ю; обговорення антифакап-технік; поради зі створення контенту у соцмережах - Instagram, TikTok, YouTube; розвиток політичної грамотності - загальні підходи та зарубіжний досвід. Організатори: СД-Платформа, Спільнота «Прогресильні».

Детальніше: <https://progresylni.org/>, <https://t.me/progresylni/2211>,
<https://qrcode.net/qrcode/siSD5>

Фото: скріншот

ЛІТНІЙ ОСВІТНІЙ КУРС «СВІТ ВЕЛИКИХ ДАНИХ»



З 7 липня по 15 серпня 2025 року відбуватиметься літній освітній курс «Світ великих даних». Захід покликаний допомогти викладачам закладів вищої освіти, які здійснюють підготовку фахівців за технічними та ІТ-спеціальностями, підвищити кваліфікацію у сфері роботи з великими даними. Планується розглянути сучасні підходи до зберігання, обробки та аналізу даних; практичні рішення щодо впровадження Big Data-технологій в освітній процес; дізнатись про якісні навчальні ресурси для інтеграції тематики Big Data у навчальні програми. Зокрема, слухачі познайомляться з Data Lake, Data Warehouse, Data Mesh, Data Lakehouse; хмарними рішеннями GCP, Azure, AWS; інструментами Data Engineering - ETL/ELT, Dataflow, Glue, Data Factory; застосуванням машинного навчання у Big Data-проектах; платформою Databricks; основами управління даними, їх якістю та безпекою (GDPR, ISO); практичними питаннями побудови Data Lakehouse у хмарі; методичними рекомендаціями щодо інтеграції матеріалів курсу в освітні програми; долучаться до освітніх ресурсів від Microsoft, AWS, Google та Databricks. Організатори: ІТ-компанія SoftServe, Міністерство освіти і науки, Міністерство цифрової трансформації України.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/fFI6W>, <https://ukrintei.ua/y/46V6t>

Фото: скріншот

СТАЖУВАННЯ З DATA SCIENCE



16 липня 2025 року стартує освітній курс «Стажкування з Data Science». Захід покликаний надати можливість тим, хто зацікавлений у створенні продуктів на основі генеративного штучного інтелекту, отримати практичний досвід у рамках реального проєкту та прокачати свої навички у галузі Data Science. Під час курсу планується розглянути наступні питання: ГШІ

вебзастосунок – як швидко створювати прототипи та масштабувати сервіси на базі генеративного ШІ; Retrieval-Augmented Generation (RAG) + Agents Systems – як розробляти RAG та Agents системи; як проводиться оцінювання й тестування великих мовних моделей; як застосувати методи перевірки логіки й фактів, порівнюючи open-source і комерційні моделі; як безпечно інтегрувати великі мовні моделі у продукти; як відбувається оновлення продуктів, моніторинг їхнього використання та здійснюється робота з ризиками. Організатор - SoftServe Academy.

Детальніше: <https://hubs.ly/Q03sQSkN0> , <https://t.me/SoftServeEducation/2566>

Фото: скріншот

МАЙБУТНЄ ОСВІТИ ТА МОБІЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ В ЄС



24–25 липня 2025 року відбудеться конференція «До майбутнього: освіта та мобільність студентів в ЄС». Вона стане площадкою, де українські студенти, що навчаються у Берліні (як на постійній основі, так і в межах програми академічної мобільності, зокрема - Еразмус+) зможуть обговорити усі роль України у європейському освітньому просторі, нові підходи до

студентської мобільності, а також налагодити партнерські зв'язки зі студентськими спільнотами ЄС. У рамках заходу заплановане проведення панельних дискусій щодо місця України в європейському освітньому та історичному контексті; реформування вищої освіти; перспектив розвитку міжнародної співпраці. Організатор - ГО «ESN Ukraine».

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/FpeoJ>, <https://qrpage.net/qr/JOZt6>

Фото: скріншот

ЛІТНЯ ШКОЛА МОЛОДИХ БІБЛІОТЕКАРІВ



28-31 липня 2025 року триватиме Літня школа молодих бібліотекарів «Бібліотекар 5.0: III і виклики часу». Захід стане площадкою для обговорення актуальних питань роботи бібліотек і нових вимог до бібліотекарів, визначення пріоритетів та організації гібридного формату роботи задля адаптації до нових викликів сьогодення. Планується розглянути, як

штучний інтелект, доповнена та віртуальна реальність можуть бути задіяні у бібліотеках; що таке медіаграмотність та як навчити користувачів інформаційній гігієні; як відбувається захист інформаційного простору (боротьба з дезінформацією, фейками і кіберзагрозами); нові тренди SMM в бібліотеках; волонтерство; інструменти підвищення професійності бібліотекарів. У програмі школи передбачене проведення тренінгів, майстер-класів, інтерактив, командна робота над проєктами, арт-терапія і рефлексія. Організатори - Молодіжна секція ВГО «Українська бібліотечна асоціація».

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/8igaq>, <https://qrpage.net/qr/okACA>,
<https://qrpage.net/qr/AMYxa>

Фото: скріншот

УКРАЇНСЬКИЙ ФОРУМ ЯКОСТІ ОСВІТИ



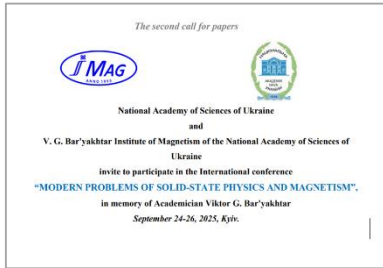
17-18 вересня 2025 року відбудеться Український форум якості освіти (UQAF-2025). Це найбільша в Україні комунікаційна платформа для обговорення актуальних питань розбудови системи забезпечення якості вищої освіти. Під час заходу планується розглянути європейські тренди у забезпеченні якості вищої освіти, запровадження в Україні інституційної

акредитації, заходи для відродження технологічної освіти на основі тісної співпраці держави, роботодавців та закладів вищої освіти, стандарти нового покоління, ментальне здоров'я, роль студентських організацій у системі забезпечення якості, розбудову культури академічної доброчесності, успішні практики ЗВО. Відбудуться панельні дискусії, семінари, тренінги, постерна сесія з презентацією освітніх програм. Організатори: Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Луцький національний технічний університет.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/E8Z0D>, <https://qrpage.net/qr/NP953>

Фото: НАЗЯВО

СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИКИ ТВЕРДОГО ТІЛА ТА МАГНЕТИЗМУ



24–26 вересня 2025 року у змішаному форматі відбудеться міжнародна конференція «Сучасні проблеми фізики твердого тіла та магнетизму», присвячена пам'яті академіка НАН України Віктора Григоровича Бар'яхтара. Під час заходу планується обговорити наступні питання: наноматеріали та нанотехнології; фізика конденсованого середовища та фазових перетворень; тонкі плівки та покриття; надпровідність; спінтроніка, магноніка та НВЧ магнетизм; функціональні магнітні матеріали; міждисциплінарні дослідження. Організатор - Інститут магнетизму імені В.Г. Бар'яхтара НАН України.

Детальніше: <https://qrcode.net/qr/X2sRc>, <https://qrcode.net/qr/NpWqf>,
<https://qrcode.net/qr/LqWcY>

Фото: скріншот

Дякуємо Вам за підписку на дайджест інформаційних матеріалів НРАТ.

Він створюється в рамках реалізації проекту Національного репозитарію академічних текстів, який фінансується Міністерством освіти і науки України. Цільова аудиторія - науковці, освітяни, інноватори, здобувачі вищої освіти, автори і редактори наукових фахових видань, прихильники відкритої науки та відкритого доступу.

У щоденному режимі ця інформація оприлюднюється на офіційному вебпорталі Нацрепозитарію та сторінках НРАТ у соціальних мережах:

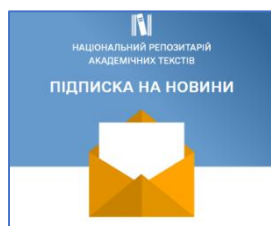


<https://nrat.ukrintei.ua/category/usi-novyny-na-portali/>, <https://nrat.ukrintei.ua/category/naukovi-zahody/>

https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL

<https://t.me/NationalRepository>

<https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQltYQzEroTVETPdJlh2K97EhrByGTLtwG%2FP70p>



Усі бажаючі можуть оформити підписку на повідомлення про події, документи і заходи, які публікуються на ресурсах Нацрепозитарію. Для цього на головній сторінці вебпорталу у сервісі «підписка» достатньо обрати зручну періодичність повідомлень (щодня або раз на тиждень) та цільову спрямованість (науковцям, освітянам, інноваторам).

Детальніше: <https://nrat.ukrintei.ua/newsletter-list/>, <https://nrat.ukrintei.ua>